

NEST

NOVICE EDUCATOR SUPPORT AND TRAINING

TEORÍA DEL CAMBIO

1 EL RETO DE NEST

La evidencia muestra que la mentoría puede dar el apoyo que necesitan los profesores, especialmente al comienzo de sus carreras.

En toda Europa, el apoyo a los profesores noveles es en su mayoría **DISCRECIONAL, NO SE PRIORIZA y Y SE APLICA DE FORMA EXCEPCIONAL.**

Menos del **50% DE LOS PROFESORES** en Europa han recibido un de **APOYO PROFESIONAL** durante su primer empleo.

Dado el problema descrito, el proyecto NEST trabaja en torno a la siguiente hipótesis:

La mentoría para profesores noveles puede **AHORRAR TIEMPO, COSTOS** y se podría implementar en un **NÚMERO MUCHO MAYOR DE ESCUELAS.**

Incrementando así la **EFICACIA, SATISFACCIÓN LABORAL, RETENCIÓN y ATRACTIVO DE LA PROFESIÓN.**

2 INPUTS



COLABORACIÓN MULTISECTORIAL ENTRE AUTORIDADES PÚBLICAS, ONG Y OTROS ACTORES EDUCATIVOS



IDENTIFICACIÓN DE MEJORES PRÁCTICAS DE PROGRAMAS DE MENTORÍA DE:
Investigación local e internacional
Experiencia internacional y local de Teach For All
Experiencia de las autoridades públicas nacionales y regionales



EVALUADORES EXTERNOS



APOYO FINANCIERO DEL PROGRAMA ERASMUS+

3 ACTIVIDADES (INTERVENCIÓN DE NEST)

NEST ofrece un programa de desarrollo profesional para **PROFESORES CON EXPERIENCIA (MENTORES)** que reciben formación para mejorar sus habilidades de mentoría.

Los **PROFESORES CON EXPERIENCIA (MENTORES)** apoyan a **PROFESORES NOVELES (MENTORIZADOS)** en las escuelas de alta complejidad donde trabajan.



LOS TUTORES DE NEST ACOMPAÑAN A LOS MENTORES EN SU ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES



EL IMPACTO SE MIDE EN PROFESORES MENTORES Y NOVELES EN CINCO PAÍSES Y SIETE SISTEMAS EDUCATIVOS



LOS RESULTADOS SE COMPARTEN CON LAS AUTORIDADES PÚBLICAS



4 OUTCOMES

MENTORES

A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NEST

Profesores con experiencia (mentores) desarrollan nuevas habilidades para apoyar a los profesores noveles

- Comprensión profesional del rol de mentor
- Autorreflexión y superación personal
- Habilidades relacionales
- Habilidades para motivar a los demás
- Conocimientos sobre aplicación de diferentes estrategias de mentoría

MENTORIZADOS

A TRAVÉS DEL APOYO DE MENTORING

Los docentes noveles (mentorizados) desarrollan nuevas capacidades y competencias

- Autorreflexión y autocomprensión profesional
- Habilidades relacionales
- Creación de ambientes productivos de aprendizaje
- Dominio del conocimiento pedagógico
- Seguimiento del progreso hacia la visión y los objetivos
- Gestión de las exigencias personales y profesionales asociadas a la docencia

5 RESULTADOS

IMPACTOS A CORTO Y MEDIANO PLAZO

MENTORES

DESPUÉS DE LA FORMACIÓN Y LA PRÁCTICA DE NEST

Los profesores con experiencia (mentores):

- Crean una visión para el éxito de las prácticas de mentoría
- Mejoran continuamente sus prácticas de mentoría y habilidades docentes
- Construyen relaciones de confianza/apoyo con profesores noveles (mentorizados)
- Apoyan a los mentorizados en:
 - Crear un entorno de aprendizaje productivo
 - Construir resiliencia
 - Aprender continuamente

MENTORIZADOS

DESPUÉS DEL APOYO DE MENTORÍA

Los profesores noveles (mentorizados):

- Cuestionan con regularidad y eficacia sus prácticas docentes
- Adaptan su forma de enseñar a las necesidades de aprendizaje de los alumnos
- Apoyan el empoderamiento de los estudiantes
- Crear relaciones de confianza con estudiantes y profesores
- Colaboran con otros educadores con éxito
- Administran la clase a través de propósitos
- Evalúan efectivamente el aprendizaje de los estudiantes
- Aumentan su resiliencia

EL PROYECTO NEST MEDIRÁ LOS RESULTADOS DE MENTORES Y MENTORIZADOS A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS

IMPACTOS A LARGO PLAZO

LAS AUTORIDADES PÚBLICAS CONOCEN LOS RESULTADOS DE NEST Y LAS RECOMENDACIONES DE POLÍTICAS DERIVADAS DEL PROYECTO, Y REVISAN SUS POLÍTICAS DE MENTORÍA

LA MENTORÍA DE NEST SE IMPLEMENTA NIVEL REGIONAL, NACIONAL Y DE LA UE