



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. The content included on this website reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

NEST

NOVICE EDUCATOR SUPPORT AND TRAINING

ТЕОРИЯ НА ПРОМЯНАТА

1 ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО ПРЕД ПРОЕКТ NEST

Данните показват, че ефективното наставничество осигурява необходимата подкрепа на учителите, особено в началото на работата им в образователната система.

В цяла Европа подкрепата на начинаещите учители е предимно **СПОРАДИЧНА**, често **ДЕПРИОРИТИЗИРАНА** и **СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА НА СЛУЧАЕН ПРИНЦИП**.

По - малко от 50% от учителите в Европа са получили схема за подкрепа в началото на работата си при първото си назначение в училище.

Предвид описаните проблеми, проект NEST се основава на следната хипотеза:

Ефективното наставничество на начинаещи учители би спестило време, разходи и би насърчило по-голям брой училища и образователни системи да го прилагат.

По този начин ще се повишат **ЕФЕКТИВНОСТТА НА НАЧИНАЕЩИТЕ УЧИТЕЛИ, УДОВЛЕТВОРЕНОСТТА ИМ ОТ РАБОТАТА, ЗАДЪРЖАНЕТО ИМ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРИВЛЕКАТЕЛНОСТТА НА УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ**.

2 ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ



МНОГОСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ СТРУКТУРИ ОТ ОБЩЕСТВИЯ СЕКТОР, НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ДРУГИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО



НАЙ-ДОБРИТЕ ПРАКТИКИ НА ЕФЕКТИВНИ ПРОГРАМИ ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО ОТ:
Национални и международни изследвания
Международен и локален опит на организации от мрежата на Teach For All
Опит на национални и регионални структури от общественния сектор



ВЪНШНИ ОЦЕНИТЕЛИ



ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ОТ ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+

3 ДЕЙНОСТИ В ПРОЕКТ NEST

NEST предоставя програма за професионално развитие на **ОПИТНИ УЧИТЕЛИ ИЛИ ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕКСПЕРТИ (МЕНТОРИ)**, които се обучават за подобряване на уменията си за наставничество.

Опитните учители или експертите (ментори) предоставят професионална подкрепа на начинаещите учители (наставлявани) в държавните или общински училища, в които работят.



ОБУЧИТЕЛИТЕ В ПРОЕКТ NEST ПОДПОМАГАТ МЕНТОРИТЕ В РАЗВИВАНЕТО НА УМЕНИЯ ЗА ПОДКРЕПА И ОБУЧЕНИЕ НА НАЧИНАЕЩИ УЧИТЕЛИ



ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КАКТО ВЪРХУ МЕНТОРИТЕ, ТАКА И ВЪРХУ НАЧИНАЕЩИТЕ УЧИТЕЛИ В ПЕТ ДЪРЖАВИ И СЕДЕМ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СИСТЕМИ



РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНАТА ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО СЕ СПОДЕЛЯТ СЪС СТРУКТУРИТЕ ОТ ОБЩЕСТВИЯ СЕКТОР



4 РЕЗУЛТАТИ

МЕНТОРИ

ЧРЕЗ ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОЕКТ NEST

Опитни учители или други образователни експерти (ментори) развиват нови умения за подкрепа на начинаещи учители

- Професионално разбиране на ролята на ментора
- Саморефлексия и самоусъвършенстване
- Умения за изграждане на взаимоотношения
- Умение да се предизвиква действие у другите
- Умения за прилагане на разнообразни стратегии за наставничество

НАСТАВЛЯВАНИ

ЧРЕЗ ПОДКРЕПАТА НА МЕНТОРИТЕ

Начинаещите учители (наставляваните) развиват нови способности и компетентности

- Саморефлексия и професионално самопознание
- Умения за изграждане на взаимоотношения
- Създаване на продуктивна среда за учене
- Усъвършенстване на педагогически знания
- Проследяване на напредъка към постигане на визията и целите за учениците
- Управление на личните и професионалните нужди

5 РЕЗУЛТАТИ

КРАТКОСРОЧНО И СРЕДНОСРОЧНО ВЪЗДЕЙСТВИЕ

МЕНТОРИ

СЛЕД ОБУЧЕНИЕТО И ПРАКТИКАТА В ПРОЕКТ NEST

Опитните учители и експерти (ментори) ще:

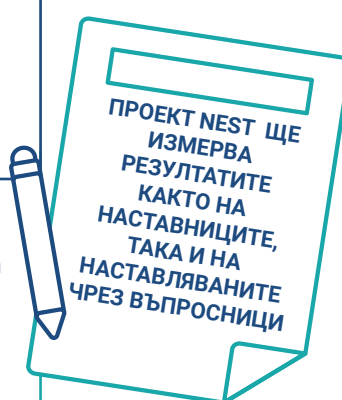
- Създават визия за успех на практиките за наставничество
- Непрекъснато ще подобряват наставническите си практики и уменията на учителите
- Изградят доверителни/подкрепящи отношения с начинаещите учители (наставляваните)
- Ще подкрепят наставляваните в:
 - Създаване на продуктивна учебна среда
 - Изграждане на устойчивост
 - Непрекъснато учене и целенасоченост

НАСТАВЛЯВАНИ

СЛЕД ПОДКРЕПАТА ОТ МЕНТОРИТЕ

Начинаещите учители (наставляваните) ще

- Изследват регулярно и ефективно своите преподавателски практики
- Адаптират преподавателските си практики към обучителните потребности на учениците
- Подкрепят развиването на самостоятелност в учениците
- Създават отношения на доверие с учениците и техните учители
- Сътрудничат успешно с останалите образователни партньори
- Управлят целенасочено класната стая
- Оценяват ефективно напредъка на учениците
- Повишат нивата си на устойчивост



ДЪЛГОСРОЧНО ВЪЗДЕЙСТВИЕ

ИНСТИТУЦИИТЕ ОТ ОБЩЕСТВИЯ СЕКТОР СА ЗАПОЗНАТИ С РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЕКТ NEST, ИЗВЕДЕНИТЕ ОТ НЕГО ПРЕПОРЪКИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ И ПРЕРАЗГЛЕЖДАТ СВОИТЕ ПОЛИТИКИ ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИЕТО

МОДЕЛЪТ НА ПОДКРЕПАЩО НАСТАВНИЧЕСТВО, ПРИЛАГАН В ПРОЕКТ NEST, РАЗШИРЯВА ОБХВАТА СИ НА РЕГИОНАЛНО, НАЦИОНАЛНО И ЕВРОПЕЙСКО РАВНИЩЕ